

МДОАУ № 35

**Комплекс игр и упражнений для
развития познавательных процессов у
детей с ОВЗ**

**Подготовил учитель-логопед
1 квалификационной категории
Анпилогова Н.В.**

2024 г.

Игры на развитие связной речи

«Составь предложение»

Цель: формировать навык составления предложения.

Оборудование и материал: предметные или сюжетные картинки или игрушки различной тематики.

Игровая задача: составить предложение с определённым количеством слов. Примеры слов: яблоко, жираф, книга; дождь, телевизор, девочка и т.д.

«Ассоциации»

Цель: формировать логические связи, развивать связную речь.

Оборудование и материалы: предметные картинки, мелкие игрушки.

Игровая задача: педагог предлагает детям несколько слов, логически не связанных между собой: *Книга, Цветок, Сосиска, Мыло*. Необходимо найти ассоциации, которые бы связывали эти слова, и составить предложения. В результате должна получиться маленькая история.

«Сочиняем сказку»

Цель: формировать связную речь, развивать фантазию.

Оборудование и материалы: предметные или сюжетные картинки, персонажи сказок.

Игровая задача: придумать сказочную историю.

Педагог выстраивает на демонстрационной доске любую последовательность изображений (два стоящих человечка, два бегущих человечка, три дерева, домик, медведь, лиса, принцесса и т. д.) Детям предлагается придумать сказку по картинкам, соблюдая их последовательность.

Вариант № 2

Педагог предлагает детям изменить и сочинить свой конец знакомых сказок.

«Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...».

«Волку не удалось съесть козлят потому что ...» и т.д.

Вариант № 3

Педагог предлагает в определённой сказке изменить либо героя, либо сказочный предмет, заклинание и т. д. Например:

Сказка “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка” - придумай сказочное заклинание, с помощью которого братец Иванушка, превращенный в козленочка, примет человеческий облик. Сказка “Иван Царевич и Серый волк” - представь себе, что волк заболел и не смог помочь Ивану Царевичу, придумай сказочный вид транспорта, на котором бы передвигался Иван Царевич.

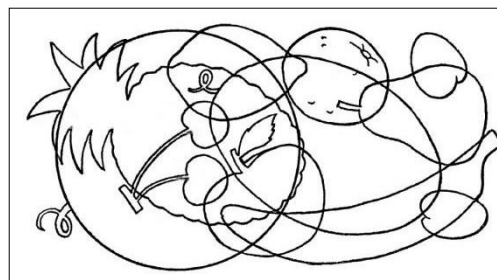
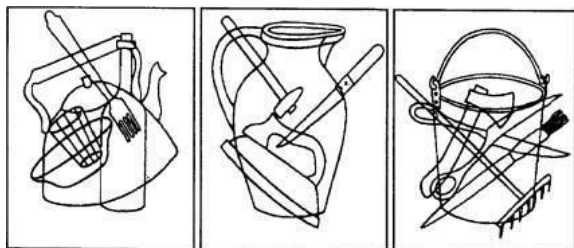
Игры на развитие восприятия и зрительного внимания

«Зашумлённые картинки»

Цель: развивать восприятие, зрительное внимание.

Оборудование и материалы: «зашумленные картинки» различной тематики.

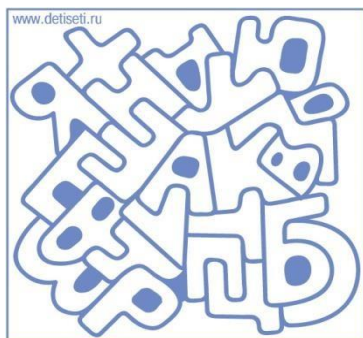
Игровая задача: необходимо назвать и обвести контуры всех увиденных



предметов, наложенных друг на друга.

Вариант № 2

Нужно назвать, какие буквы спрятаны на картинке



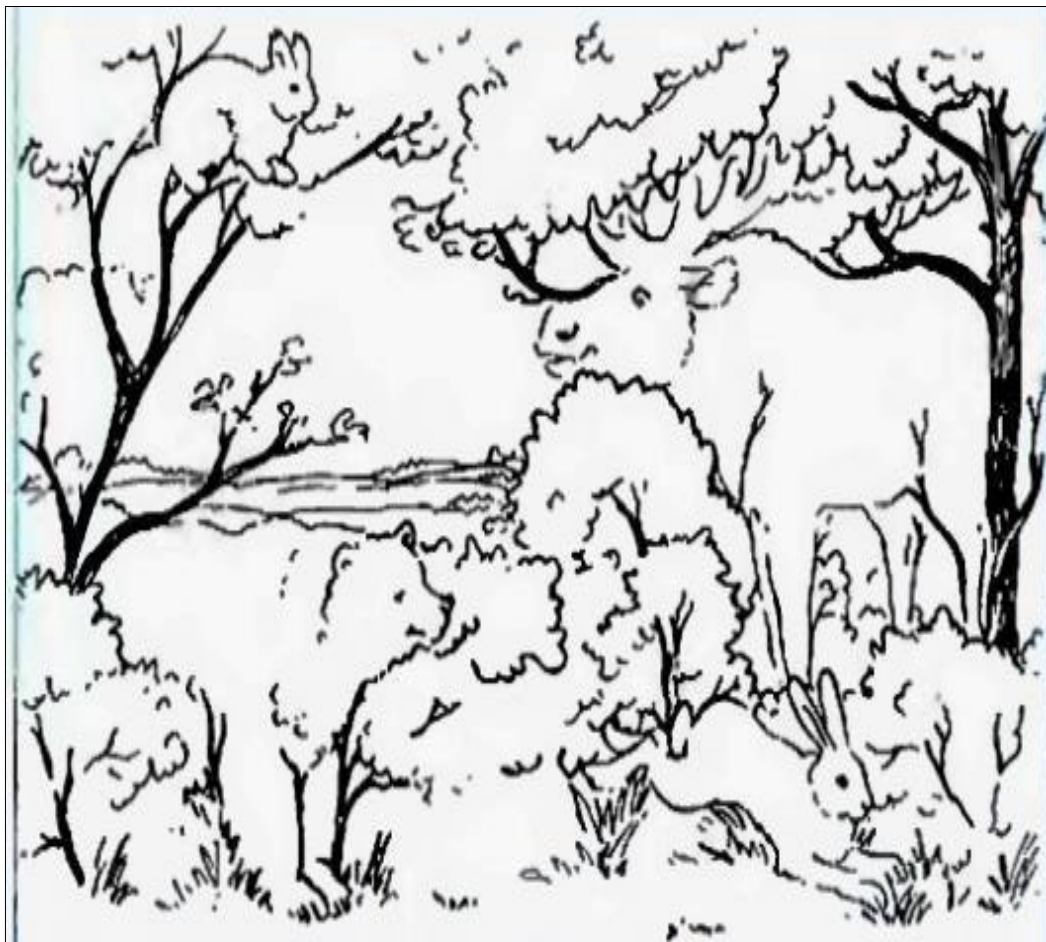
«Прятки»

Цель: развивать зрительное внимание, расширять активный словарь.

Оборудование и материалы: сюжетные картинки

Игровая задача: найти и правильно назвать всех животных.



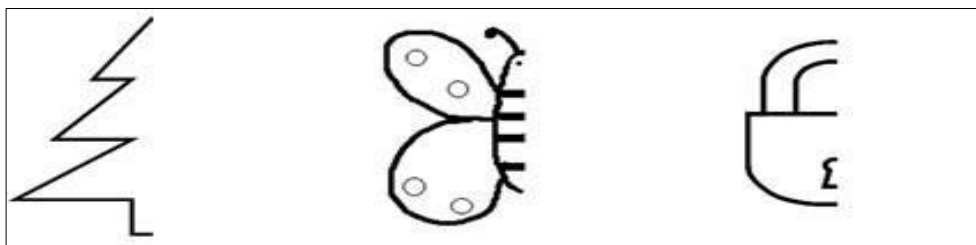


«Дорисуй»

Цель: развивать восприятие, зрительное внимание.

Оборудование и материалы: картинки с «неполным» рисунком различной тематики.

Игровая задача: необходимо угадать и дорисовать предмет (объект).



«Нарисуй по точкам»

Цель: развивать восприятие, зрительное внимание.

Оборудование и материалы: картинки с «неполным» рисунком различной тематики.

Игровая задача: дорисовать картинки, исходя из точечного изображения предметов.

