

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 35» (МДОАУ № 35)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников МДОАУ № 35
протокол № 5 от 03.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 учебный год

г. Оренбург – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	21
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ...	31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка об организации

Полное и сокращенное наименование	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 35» (МДОАУ № 35)
Дата создания организации	введена в эксплуатацию после капитального ремонта 10 октября 2011 года
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Салмышская, 29/3; 8(3532)43-15-70, 8(3532)43-41-21; https://ds35-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ ; mbdou-35@yandex.ru
Фактический адрес	460052, Оренбургская область, г.Оренбург, ул. Салмышская, д. № 29/3.
Организация деятельности (режим работы организации)	Рабочая неделя – пятидневная; Длительность работы - 12 часов; Ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00; Выходные дни - суббота, воскресенье; Праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации. Календарное время посещения организации–круглогодично
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Невструева Инга Анатольевна; Заместитель заведующего по ВО и МР – Байназарова Мария Александровна; Заместитель заведующего по АХР – Пушкарева Наталия Александровна

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 35» (далее - организация) организована в соответствии с ч. 2 ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Организация действует на основании:

- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022 г. № 290;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3493, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.12.2020г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о разработке образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о планировании образовательной деятельности;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

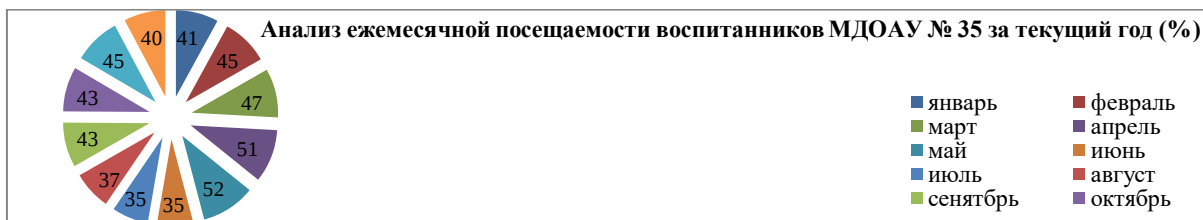
Проектная мощность организации - 215 детей (13 групп), наполняемость групп в соответствии с СанПиН – 340.

Структура организации

Вид возрастных групп и возраст детей	Количество единиц
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	2
Группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2
Группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1
Всего:	13

Фактическая наполняемость на 29.12.2023 – 485 ребенка (13 групп), в том числе 2 ребенка-инвалида, 1 ребенок-сирота, 1 ребенок оставшихся без попечения родителей; среднегодовой списочный состав – 476 детей.

Анализ ежемесячной посещаемости воспитанников за текущий год, свидетельствует о том, что уровень посещаемости детей сохранился на том же уровне 43% , как в 2022 году.



Причиной непосещения детьми организации в определенный период времени года являются – болезни, пропуск по неуважительным причинам, получение образования (завершение обучения) и прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования, летний оздоровительный и адаптационный периоды, возможность родителей (законных представителей) не водить ежедневно ребенка в сад, по причине предусматривающей работу с выходными днями по скользящему графику или удаленной (дистанционной) работой. В связи с этим запланирован ряд мероприятий направленных на повышение показателя посещаемости.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанными организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с ИПРА с двумя детьми-инвалидами.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, успешной социализации в обществе.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел - краткая презентация Программы.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, семей воспитанников, педагогов и представлена программой, разработанной организацией самостоятельно: «Родное Оренбуржье!» направленной на

развитие творческих способностей, эстетическое воспитание и познавательное развитие детей.

В дополнительном разделе образовательной программы указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания определяет цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования. Она спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В течение текущего года продолжались ограничительные мероприятия, связанные с предупреждением распространения ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19. Педагогический коллектив продолжал использовать при реализации образовательной деятельности дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников: тематические онлайн-встречи, видеоролики организованные с помощью бесплатных программ в режиме реального времени – Сферум, SberJazz и другие «мессенджеры, а также предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Виртуальная доска Padlet явилась еще одним из самых популярных онлайн-средств взаимодействия, на которой размещалась информация и осуществлялась обратная связь с семьями воспитанников.

Онлайн - родительские собрания в блоге Friendfeed позволяли достичь большей оперативности во взаимодействии и делали родителей более активными участниками в жизни ребенка и организации. При таком варианте общения каждый имел возможность высказать свою точку зрения, был услышан и прокомментирован.

Так же одной из наиболее популярных категорий официальных страниц в этом году стали «паблики» в «ВКонтакте» - <https://vk.com/mdoau35>, «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000000391800>. Они ретранслируют воспитательную повестку, дают ответы на вопросы, создают комфортную и безопасную интернет-среду для взрослых и детей, о чем свидетельствуют заинтересованность со стороны всех участников.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в организации выстроена на достаточном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Разнообразие форм взаимодействия с семьями воспитанников через онлайн мероприятия говорит о том, что при организации образовательного процесса необходимо продолжать использовать «паблики» через

«мессенджеры», способствующие повышению уровня образовательного процесса и гармонизации отношений между всеми участниками образовательных отношений, в том числе с семьями детей – инвалидов. Создание положительного образа детского сада и воспитателя, стимулирует у родителей (законных представителей) желание систематического посещения образовательной организации ребенком.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления организации являются:

- общее собрание работников организации;
- педагогический совет,
- наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий - Невструева Инга Анатольевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников организации является органом управления, которое уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период проведены заседания Общих собраний, на которых были рассмотрены и приняты решения по ряду текущих вопросов:

- утверждение локальных нормативных актов по направлениям деятельности организации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- определение основных направлений деятельности и развитие материальной базы;
- перспектив его развития;
- принятие решения о мерах по предупреждению распространения вирусных и инфекционных заболеваний.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В 2023 году педагогический совет рассматривал и принимал участие в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности: образовательной программы дошкольного образования; адаптированной образовательной программы разработанной в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов; годового плана; практических решений; направленных на реализацию образовательных программ, тематических планов; образовательных проектов; плана работы на летний оздоровительный период; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Наблюдательный совет является одним из коллегиальных органов управления организацией.

За отчетный период Наблюдательным советом вносились изменения и утверждались локальные акты организации входящих в его компетенцию.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в организации действуют представительные органы.

Первичная профсоюзная организация за отчетный период рассматривала важные вопросы, связанные с изменением минимального размера оплаты труда, социально-трудовых отношений работников организации, рассматривала заявления о выделении материальной помощи на лечение, оздоровление, смерть близких, юбилеи, активно участвовала в культурно массовой работе. В течение года с профкомом согласовывались графики сменности и отпусков, работа в предпраздничные и праздничные дни, инструкции по охране труда и локальные нормативные акты организации.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, по осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат стимулирующего характера и наградной комиссии, а так же входит в состав рабочей группы по проведению самообследования.

Первичная профсоюзная организация осуществляла контроль за соблюдением норм и правил по охране труда, требований противопожарной и антитеррористической безопасности, выполнением санитарно-гигиенических норм.

В организации продолжает действовать Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

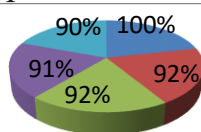
Вывод: по итогам 2023 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО организации в 2023 году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по освоению обучающимися образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов обучающихся проводилась по картам индивидуального развития освоения основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития обучающихся как для групп общеразвивающей, так и для

комбинированной направленности в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения программ по дошкольной организации показали, что обучающимися образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, усвоена на 93%, это на 5 % выше по сравнению с прошлым годом.

Показатели освоения ОП ДО



- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, о чем свидетельствует эффективная реализация образовательной деятельности в организации. Причины низких показателей заключаются в редком посещении занятий, об этом свидетельствуют пропуски по болезням, семейным обстоятельствам и домашний режим, а так же индивидуальные особенности детей.

В 2023 году по итогу комплектования в организации были открыты группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет и группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

С момента поступления детей в дошкольную организацию педагог-психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организована игровая деятельность.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений выявлено:

- адаптация успешно завершилась за 1-2 недели у 58 % детей;
- у 20 % детей полная адаптация завершилась в течение 1 месяца;
- у 22 % детей полная адаптация завершилась в течение 3 месяцев, на что повлияло несоблюдение режима дня, несформированность навыков самообслуживания, нерегулярное посещение или длительное отсутствие в организации.

С детьми, имеющими проблемы в адаптации были организованы занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания необходимой помощи.

Анализируя динамику можно сделать выводы о своевременном (в течение месяца) завершении процесса адаптации 78 % детей, а так же об успешном психолого-педагогическом сопровождении данного процесса, способствующем своевременному завершению адаптации дошкольников.

Содержание коррекционной работы для групп комбинированной направленности, в том числе детей инвалидов в дошкольной организации определяется для каждого обучающегося с учетом его индивидуального маршрута на основе рекомендаций ППК. Коррекционная работа реализуется в форме групповых и/или индивидуальных занятий, в том числе для детей - инвалидов. Выбор конкретной Программы коррекционных мероприятий, их

количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся, что свидетельствует о положительной динамике в области коррекции речевых навыков - 74 %.

Диагностическая работа предупреждает вторичные биологические отклонения в развитии, затрудняющие образование и социализацию обучающихся, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, психологии, способствует формированию у обучающихся механизмов компенсации дефицитарных функций.

Для определения готовности к школьному обучению детей 6 - 7 лет в апреле в организации было проведено диагностическое обследование, в котором дети принимали участие с письменного согласия родителей. По данным диагностики 91 % обучающихся, принявших участие в обследовании, показали сформированность готовности к обучению в школе на высоком и хорошем, выше среднего уровне. Средний и низкий уровень готовности показали 9 % обучающихся.

В процессе диагностики отдельным параметром выделена мотивационная готовность к обучению в школе. Именно этот параметр является индикатором сформированности личностной готовности ребенка к обучению в школе. Анализируя результаты по данным диагностики готовности обучающихся 6-7 лет к обучению в школе, можно утверждать о достаточной сформированности предпосылок к учебной деятельности у 88 % обучающихся: умения ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого; у 10 % зафиксирована учебно игровая мотивация, у 2 % – игровая мотивация. По итогу можно сделать вывод о присутствии учебной мотивации в большей степени выраженности у выпускников.

Вывод: можно с уверенностью констатировать, что планомерная и систематическая работа по адаптации, готовности детей к школьному обучению и реализации содержания ОП ДО, АОП ДО организации ведется систематично и является эффективной.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в организации осуществляется с учетом объёма образовательной нагрузки, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 80,8 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 19,2 % от общего объёма образовательной деятельности.

Основной формой организации обучения детей является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

В организации проводятся занятия по: развитию речи, чтению художественной литературы, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с природой, предметным и социальным окружением, физической культуре, музыке, рисованию, лепке и аппликации. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

С детьми 2 – 3 лет физкультурные занятия осуществляются 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении, занятия проводятся воспитателем группы. Физкультурные занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет осуществляются 3 раза в неделю, инструктором по физической культуре / воспитателем группы.

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов составляет не менее 10 мин. Во время занятий педагогические работники проводят комплекс физкультурных минуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения заданий в тетрадях, рисования и использовании электронных средств обучения.

Занятия с использованием электронных средств обучения не проводятся в возрастных группах до 5 лет. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5 - 7 лет – 5 - 7 минут.

Продолжительность физкультурных, физкультурно - оздоровительных занятий и мероприятий в Организации определяется с учетом возраста,

физической подготовленности и состояния здоровья детей. Физкультурные занятия, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени физкультурное занятие составляет не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности детей всех возрастов, не менее: 1,0 часа / день.

Задачи всех образовательных областей реализуются также, в совместной деятельности педагога с ребенком, ребенка с педагогом, группы детей под руководством педагога, детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию, самостоятельной, спонтанно возникающей, совместной деятельности детей без всякого участия педагога в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.

С 1 июня по 31 августа осуществляется летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности, чаще всего направлена на оздоровительные и закалывающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, зарядка, гимнастика и другое).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа в рамках учебного процесса так же проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с применением игровых, личностно - ориентированных, здоровьесберегающих технологии.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в организации, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также время приема пищи и дневного сна в организации разработан режим дня на теплый и холодный период. Все обучающиеся организации, согласно системе организационно - методического сопровождения образовательной программы дошкольного образования разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся. Педагоги создают благоприятные условия и учитывают потребности обучающихся. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение художественной литературы, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментирование, исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Также программные задачи

решаются через совместную деятельность взрослых и детей. Педагоги выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводилась в игровой форме, для создания положительной мотивации, использовались сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Педагогами организации осуществлялась психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводились индивидуальные консультации, оказывалась помощь в вопросах воспитания и развития детей, в том числе для детей – инвалидов.

Образовательная деятельность осуществлялась через различные формы взаимодействия, такие как: выставки «Мы армией своей гордимся!», «Подарок для мамы», «Космос вокруг нас», «Дары природы»; фотоконкурсы «Природа через призму», «Автокресло», «Мир насекомых»; виртуальные экскурсии «Достопримечательности родного города»; проведение тематических мероприятий «Осенины», «Веснянка», «День добра и уважения», «День матери», «Вы сердце отдаете детям!», «Масленица», «Встречаем жаворонков», «Ты имеешь право!»; спортивных праздников «Прогулка в лес», «Юный турист», «Веселые старты», «Лыжня зовет!», «Защитникам Отечества — Ура!», «Игры и забавы народов России»; утренников «Осень золотая», «Новый год уже идет!», «Международный женский день», «До свиданья детский сад!»; родительские собрания «Безопасная зима», «Скоро в школу»; смотры – конкурсы «Любимый горой новогодней сказки», «Кормушка для птиц», «Правнуки Победы!», кроме того регулярно проводились встречи в рамках родительского всеобуча «Что мы знаем о ФОП ДО?», «Правовое воспитание детей и родителей», «Бережем здоровье детей вместе», «Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста и пути их решения», ежемесячный показ театрализованных представлений для детей «Кошкин дом», «Давай дружить» и многое другое.

Также к сотрудничеству привлекались сторонние организации, в том числе через онлайн-встречи: МБУ БИС филиал библиотеки № 10 , МОАУ "Гимназии № 6", ГУ МЧС России по Оренбургской области. Связь с семьями обучающихся осуществлялась два раза в месяц через встречи проходившие в рамках семейного клуба «Золотой ключик», а также анкетирование, опрос, консультации, акции «Лепесток желаний», «Рисунок Победы!» и другое. Информационная поддержка проводимых мероприятий (утренников, развлечений, конкурсов, мастер – классах и д.р.) ежедневно осуществлялась через доступные «мессенджеры» и размещалась в официальных «пабликах» в «Вконтакт» и «Одноклассники», а также один раз в 10 дней на официальном сайте в сети «Интернет».

Вывод: Таким образом, в 2023 году образовательная деятельность была построена на хорошем уровне в соответствии с требованиями СанПиН и направлена на создание благоприятных условий развития детей, в том числе детей - инвалидов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а так же на развитие творческого потенциала каждого ребёнка.

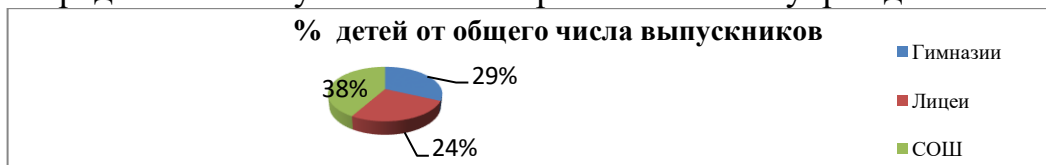
1.5. Оценка востребованности выпускников

С момента поступления ребенка в организацию и до получения им дошкольного образования вся деятельность направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу, лицей, гимназию. Осуществляя преемственность с МОАУ «Гимназия № 6» через план взаимодействия, который включает: тематические беседы, экскурсию, выставку, иные формы сотрудничества и видя в течение года интерес, динамику у дошкольников можно судить об успешности проделанной работы, а так же отследить по результатам диагностики готовность к обучению в школе детей 6-7 лет, по сведениям из образовательных учреждений об успешности адаптации выпускников на период окончания 1-го класса, из бесед с родителями (законными представителями) и учителями.

В 2023 году количество выпускников организации составило 116 человек. Из них продолжили посещение детского сада – 10 человек, что составляет около 9 % от общего числа выпускников. Причинами продолжения обучения в организации являются: несоответствие возраста этапу поступления в школу, индивидуальные особенности развития.

При поступлении в образовательные организации города Оренбурга 91 % выпускников распределились следующим образом: 38 % детей поступили в средние общеобразовательные школы и 53 % детей в гимназии и лицеи города Оренбурга. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки детей к обучению в школе, так как при поступлении в гимназии и лицеи дети проходят дополнительный мониторинг по уровню готовности к обучению.

Распределение выпускников по образовательным учреждениям



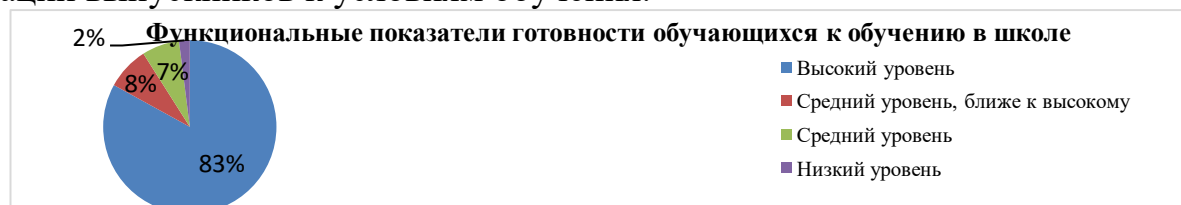
Следует отметить, что большая часть выпускников поступили в гимназии и лицеи.

Анализ процесса адаптации выпускников позволяет утверждать, что у 83% детей адаптация прошла благополучно, в нормативные сроки. Это значит, что первоклассник положительно относится к школе, адекватно воспринимает требования учителей, хорошо усваивает материал, а том числе и сложный, прилежен, с достаточным уровнем самостоятельности, адекватно взаимодействует с учителем и со сверстниками. Дети со средним уровнем адаптации (ближе к высокому) (8%) также относятся к категории благоприятно проживающих данный процесс. Они тоже положительно относятся к школе, понимают учебный материал, если учитель подробно его излагает, усваивают основной материал, самостоятельно решают типовые задачи, добросовестно выполняет общественные задания, дружат с одноклассниками.

Первоклассники со средним (7%) и низким (2%) уровнем адаптации отрицательно или индифферентно относятся к школе, может жаловаться на здоровье и как следствие: материал не усваивается, есть проблемы с

дисциплиной, уровень самостоятельности также невысокий, друзей чаще не имеет, одноклассников не знает, требования учителя выполняет тяжело. Дети, оказавшиеся в группе со средним и низким уровнем адаптации, имеют проблемы с психофизиологическим или соматическим здоровьем и им требуется больше времени на адаптацию и более гибкие условия.

Количество детей, продемонстрировавших высокий и средний, ближе к высокому уровню адаптации, по отзывам родителей, составляет 91 % от общего числа выпускников. Приведенные ниже данные свидетельствуют об успешной адаптации выпускников к условиям обучения.



Вывод: на основании полученных данных можно сделать вывод о том, что процесс адаптации к школе завершился благополучно у большинства выпускников организации, начавших обучение в образовательных организациях города, к концу первой четверти.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 № 761н, согласно штатного расписания организации.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими кадрами учебно – вспомогательным персоналом и иными сотрудниками на 93 %.

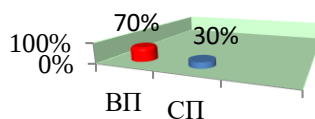
Укомплектованность организации кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически занято (в чел.)	Потребность (в чел.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие:	3,0	3		100 %
Заведующий	1	1		
Заместители заведующего	2	2		
Педагогические:	32,02	27	2	93%
Воспитатели	25,77	22	2	
Инструктор по физической культуре	1,00	1		
Музыкальный руководитель	3,25	2		
Педагог - психолог	1,0	1		
Учитель - логопед	1,0	1		92 %
Учебно - вспомогательные (помощники воспитателя)	19,5	12	1	
Иные работники	17,00	14	2	86 %/
Итого	71,52	56	5	93 %

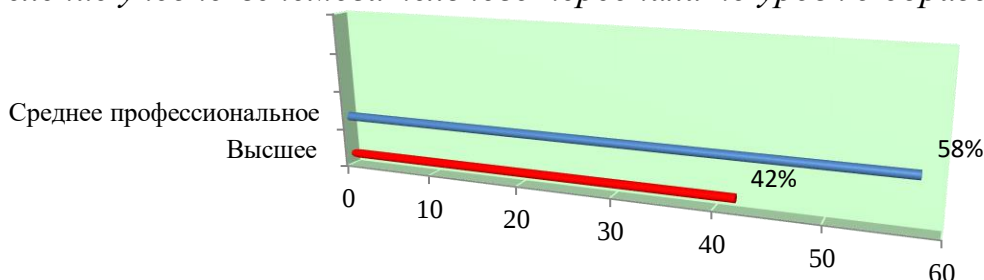
Распределение педагогических работников по уровню образования (%)

8 педагогов организации имеют среднее специальное образование, 19 - высшее педагогическое образование (из них 12 педагогов имеют переподготовку в области дошкольного образования).

Из всего педагогического состава 7 человек имеют дошкольное образование.



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования (%)

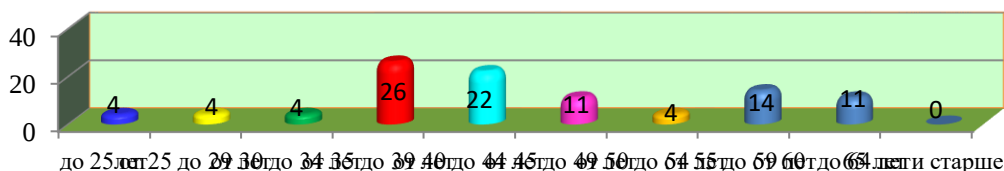


5 человека из учебно - вспомогательного персонала организации имеет высшее образование, 7- среднее – профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Отчетный период (год)	Количество человек										Всего работников
	до 25 лет	от 25-29 лет	от 30-34 лет	от 35-39 лет	от 40-44 лет	от 45-49 лет	от 50-54 лет	от 55-59 лет	от 60-64 лет	65 и более	
2023	1	1	1	7	6	3	1	4	3	0	27

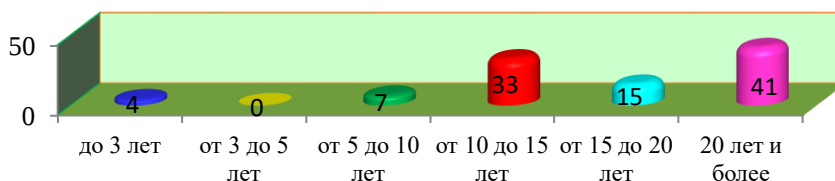
Возрастной ценз (%)



Распределение педагогических работников по стажу (педагогический)

Отчетный период (год)	Количество педагогов						Всего работников
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более	
2023	1	0	2	9	4	11	27

Ценз по стажу (%)



За 2023 год процент аттестованных педагогов с высшей квалификационной категорией повысился на 10 %, по сравнению с прошлым годом. За этот период 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, а 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Преобладающий возраст педагогического состава в 2023 – 35 - 39 лет, как и в прошлом году, а преобладающий педагогический ценз по - стажу 20 лет и более, повысился по сравнению с прошлым годом.

В текущем году два педагога были награждены Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга за значительные успехи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, за личный вклад в формирование нравственных основ воспитанников, за многолетний добросовестный труд в сфере образования.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023 году педагоги организации повышали свою квалификацию через курсовую подготовку в соответствии с планом-графиком, в том числе в области инклюзивного образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических и административных работников

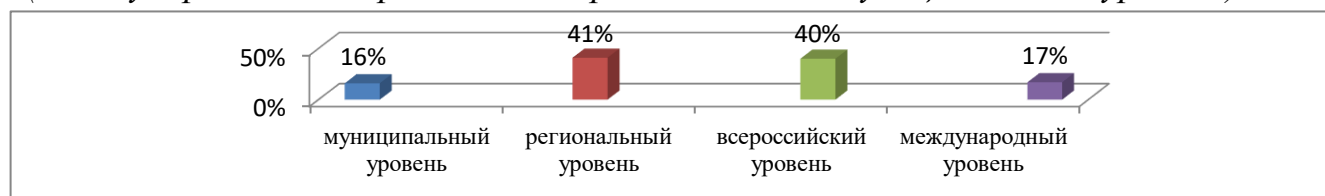
Должность	Общее количество специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку на 31.12.2023	% прошедших курсовую подготовку
		2021	2022	2023		
Заведующий	1	-	-	1	1	100
Заместители заведующего	2	-	-	2	2	100
Музыкальный руководитель	2	-	-	2	2	100
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1	100
Воспитатель	22	7	8	10	22	100
Педагог-психолог	1	-	-	1	1	100
Учитель логопед	1	-	-	1	1	100
Заведующий	1	-	-	1	1	100

Педагогические работники в течение этого года повысили показатели по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В состав коллектива входит молодой педагог со стажем работы до 1 года, в связи с этим для нее была организована методическая служба «Образовательный салон», которая направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание методической помощи.

Педагогические работники организации в 2023 году принимали активное участие в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

Результаты участия педагогов с детьми в конкурсном движении (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней)



Результаты участия педагогов в конкурсах организации

Срок	Конкурсы	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Ноябрь 2023 г.	Смотр – конкурс «Поэтические звездочки»»	ДОО
Декабрь 2023 г.	Смотр – конкурс «Любимый герой Новогодней сказки»	ДОО

В течение года все педагоги занимались самообразованием по выбранным ими темам, оформляли и дополняли портфолио, решали задачи взаимодополняющих 5 образовательных областей, методические материалы опубликовали на сайтах, продолжая реализовывать требования действующего законодательства в сфере образования. Продолжали в течение года изучать применение информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности через Сферум, SberJazz и другие «мессенджеры» для проведения занятий с детьми, тематических мероприятий, а так же осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в плане работы организации. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов организации отражена в умении: разрабатывать планы, проекты и программы, использовать новые технологии и методики в педагогической деятельности, повышать профессиональное мастерство через участие в: вебинарах, семинарах, конкурсах, мастер – классах, методических объединениях, методических часах, круглых столах, консультациях, обеспечивая успешность организации.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – на достаточном уровне. Коллектив организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы, методики и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Все педагоги организации имеют педагогическое образование и повышают свой профессионализм в области дистанционных возможностей, инклюзивного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми – инвалидами и ОВЗ.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет осуществлять образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями федеральной

образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса с учетом пяти образовательных областей используются следующие **программы**:

- **«Социально – коммуникативное развитие»:** С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области; А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015; Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, ООО «ТЦ Сфера», 2015; Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет», Волгоград Издательство «Учитель»; Д.Г. Кайль Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6 — 7 лет: программа театрально — игровой деятельности, планирование, занятия. - Волгоград: Учитель, 2016; Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно — нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2023.

- **«Познавательное развитие»:** С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ; 2015. 2. Г.П. Поварницина, Ю.А.Киселёва, «Финансовая грамотность дошкольника», Волгоград, Издательство «Учитель»;

- **«Речевое развитие»:** О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера; программа коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта/ сост. О.Н. Киреева. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018; Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 — 7 лет: программа: методические рекомендации. - 2-е изд., дораб. - М.: Вентана — Граф, 2016; комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018;

- **«Художественно – эстетическое развитие»:** И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО; О.Л. Князева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «Детство –

Пресс; О.Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Рес. – сост. Е.С. Бабунова. – 2 –е изд. – Челябинск: Взгляд.

- **«Физическое развитие»:** Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград: Учитель; программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга.

Большое внимание в организации уделяется самообразованию педагогов и его результатом являются разработанные **программы:** «Веселая ракетка», «Родное Оренбуржье», «Школьная пора».

проекты: «Волшебный магнит», «Чудеса волшебной глины», «Экспериментирование с водой», «Сказочные цветы», «Маленькие художники», «Огород на окне», «Занимательная математика».

методические материалы разработанные педагогами: *конспекты занятий* для детей в возрасте от 2 до 7 лет «Спасем землю от пожаров», «Путешествие в мир эмоций», «На фабрике бумаги», «Тайны снега и льда» и другие; *дидактические игры* «Овощи и фрукты», «Живая и неживая природа», «Разноцветное мороженное», «Подбери эмоции», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Прочитай по первой букве» и другие; дидактические кубы «Игры по финансовой грамотности», «Поиграй и выполни движения»; *сценарии развлечений, праздников* «Путешествие в страну сказок», «Милая мамочка моя», «День Воздуха», «Зарница», «Всемирный День охраны окружающей среды»; *альбомы* «Знаменитые люди Оренбурга», «Русская изба», «Виды бумаги и ткани», «Безопасность в доме», «Семена»; *квесты* «Найди клад», «В поисках приключений»; *изготовление тематических лепбук* «Матрешки», «Волшебный мир музыки», «Грамотейка», «Моя семья», «Зеленая планета», макетов «Космос», презентации «Природа Оренбургского края», «Безопасность на дороге», видеоролики «Оренбуржье», «Природа вокруг нас», «Опасность на дороге» и другое, которыми пополняются методический кабинет, портфолио педагога на бумажном носителе и электронную версию, персональные страницы на Маам.ру и Инфоурок, а также наполняется развивающая предметно – пространственная среда возрастных общеразвивающих и комбинированных групп.

В течение года педагоги обобщали собственный педагогический опыт выступая на методических объединениях воспитателей Дзержинского района по темам: «Игровой практикум: игры по финансовой грамотности», «Эффективные способы и технологии поддержки детской инициативы в контексте ФОП ДО», а так же публиковались на сайтах: Маам.ру дидактическое пособие «Открой свою эмоцию» <https://www.maam.ru/detskijsad/-otkroi-svoyu-yemociyu.html>, а в 2023 году тематическую фотовыставку «Красавицы времен года» <https://www.maam.ru/detskijsad/-krasavica-po-vremenam-goda.html>; «Инфоурок» сценарий мероприятия «Мой папа – самый лучший» <https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-moj-papa-samyj-luchshij-6640034.html>

и проект по безопасности «Правила дорожного движения»
<https://infourok.ru/proekt-po-bezopasnosti-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-6550141.html>.

В 2023 году с педагогами проводилась научно - методическая работа, которая способствовала созданию и пополнению учебно-методического обеспечения на тему «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста», по итогу была разработана программа «Азбука юного финансиста».

Вывод: оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а так же обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Необходимо продолжать систематически пополнять учебно - методическую базу современными методическими разработками и дистанционными комплектами заданий с учетом пяти образовательных областей

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в организации является составной частью методической службы и соответствует п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования организации образовательным областям, интернет-ресурсы, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Весь библиографический фонд соответствует ФГОС ДО, изданный не позднее 2019 года.

Библиотека расположена в методическом кабинете. Учет библиографического фонда организации ведется с помощью картотеки и журнала выдачи литературы. Укомплектованность организации методическими изданиями составляет – 94 %.

В 2023 учебном году библиотечный фонд, пополнился программами на общую сумму 2700 рублей, в том числе для детей - инвалидов:

- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно — нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО — ПРЕСС»;
- Д.Г. Кайль Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6 — 7 лет: программа театрально — игровой деятельности, планирование, занятия. - Волгоград: Учитель, 2016;
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 — 7 лет: программа: методические рекомендации. - 2-е изд., дораб. - М.: Вентана — Граф, 2016.

Для обеспечения информационной базы педагогов в организации имеется медиатека, которая укомплектована с учетом потребностей всех участников образовательного процесса с учетом пяти образовательных областей и была пополнена коллекцией тематических компьютерных игр из серии «Страна знаний» на сумму - 3000 рублей.

Детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) находится в центрах «Мир книги» в групповых помещениях и частично в методическом кабинете. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в организации создается эффективная система информационного обеспечения.

Для организации онлайн занятий с детьми в дистанционном режиме имеется подборки онлайн-ресурсов, которые направлены на видео контент.

В организации имеется открытый доступ к электронным периодическим изданиям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения» – электронная версия.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуками, принтером. Для педагогов организации обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

В организации имеются 3 компьютера, 7 МФУ, цветной принтер, 4 ноутбука, планшет, 2 ламинатора, брошюратор, медиа – проектор и экран, «СаундБар», пианино цифровое с подставкой, синтезатор со стойкой под клавиши и блоком питания, 1 музыкальный центр, акустическая колонка, факс, 14 телевизоров, 13 магнитофонов, которые стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

С 2023 года официальный сайт организации в сети Интернет начал функционировать на государственной платформе ГОСВЕБ - <https://ds35-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, в связи с этим детский сад получил ряд преимуществ: безопасное хранение данных размещенных на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизацию и унифицированную навигацию сайта, онлайн — обучение и техническую поддержку. Для управления образовательным процессом в организации функционируют электронная почта mbdou-35@yandex.ru, цифровая платформа Сферум, благодаря которой можно осуществлять взаимодействие всех участников образовательных отношений, проводить дистанционные занятия, сообщать о важных событиях в организации, координировать деятельность педагогов и т. д., а так же регулярно размещенные в «госпабликах» в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках посты, хорошие фотографии, интерактивы, доступность официальных документов, обратная связь с пользователями способствуют успешности детского сада и рейтингу по городу.

Наличие 4 точек с выходом в Интернет способствует свободному доступу педагогов к Интернет - ресурсам.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования организации, но требует обновления и пополнения: электронными, учебно - печатными, методическими изданиями, в том числе для детей - инвалидов в соответствии с ФГОС ДО и детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В организации созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса в организации имеются оборудованные помещения, которые содержатся в соответствии с действующими нормами СанПиН, в том числе приспособленные для *детей – инвалидов*:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Предназначены для организации образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом, пылесосами, рециркуляторами воздуха бактерицидными, телевизорами, магнитофонами.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней зарядки, групповых и индивидуальных занятий по физическому развитию, физкультурных досугов, развлечений, соревнований.	Оборудование спортивного зала включает - сухой бассейн, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Занимает отдельное помещение, предназначенные для проведения музыкальных групповых и индивидуальных занятий, праздников, развлечений.	В достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, ТСО.	Удовлетворительное
Тренажерный зал	Предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися.	Оборудование зала включает: мини степпер; силовой тренажер детский; батут с держателем, беговая дорожка детская.	Удовлетворительное
Кабинет педагога - психолога	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями.	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки	Удовлетворительное
Кабинет учителя - логопеда	Предназначен для проведения ОД: подгрупповых, индивидуальных занятий. Диагностического обследования, индивидуальной работы с родителями, детьми, педагогами.	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки	Удовлетворительное

Методический кабинет	Предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалистов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы.	Оборудован программно- методическим обеспечением, психолого - педагогической, научно - методической, детской литературой; диагностическим материалом; ТСО.	Удовлетворительное
Здравпункт	Предназначен для вакцинации и изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Предназначен для приготовления пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная и кастильная	Предназначены для стирки, глажки и ремонта белья и спецодежды	Стиральные машинки, гладильный пресс, швейная машинка, утюги	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий, для обеспечения разнообразной двигательной активности с обучающимися (воспитанниками), а так же *детьми – инвалидами* обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и другое);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и другое);
- нестандартным инвентарем и оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и другое).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

В организации для реализации ОПДО создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, в том числе для *детей - инвалидов*. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. В отношении *детей – инвалидов* формирование среды осуществляется в соответствии с ИПРА детей – инвалидов. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя: средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Развивающая предметно-пространственная среда

является доступной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной и безопасной для всех обучающихся.

Территория двухэтажного здания организации по периметру огорожена металлическим забором в удовлетворительном состоянии.

Площадь территории организации составляет 10897 кв. м. На территории размещены групповые прогулочные и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы.

На территории организации находятся 14 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с теновыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Территория организации засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы, цветники, огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа» (метеостанция, огород, муравейник, участок с лекарственными травами и злаковыми культурами, поляна насекомых, ульи, тропа леса, пруд, паук с паутиной, птичий стол).

В теплый период года огород и цветники использовались для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Медицинское сопровождение обучающихся организации осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства, где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и оснащению медицинского кабинета.

Имеется санитарно- эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.02.2012 № 56.01.08.000.М.000054.02.12., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001915 от 31.01.2017.

В состав **здравпункта** входят: медицинский кабинет, изолятор, туалет, процедурный кабинет.

Все помещения здравпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение обучающихся организации осуществлялось закрепленным за организацией медицинским персоналом: врачом - педиатром и медицинской сестрой дошкольно-школьного отделения Государственного автономного учреждения здравоохранения «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга.

Согласно договора безвозмездного пользования организация предоставляет помещения медицинского блока ГАУЗ «ДГКБ» города Оренбурга и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала.

Персонал организации ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

В организации созданы условия для полноценного питания детей, которая предоставляет функциональные помещения пищеблока организации обществу с ограниченной ответственностью «Комбинат питания № 1» по договору безвозмездного пользования.

Приготовление блюд на пищеблоке осуществлялся поварами ООО «Комбинат питания № 1», который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание детей осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню. Меню предусматривает распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществлялся определенной локальной актом бракеражной комиссией.

В соответствии с санитарными нормами в организации осуществлялся питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды.

Организация имеет все виды благоустройства: освещение, водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Общее санитарно-гигиеническое состояние всех видов благоустройства находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых помещениях, предусмотрена система отопления с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных групповых, а также помещениях медицинского блока предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

В здании организации предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. В целях защиты здания от распространения огня по воздуховодам при пожаре, установлены огнезадерживающие клапаны. В случае пожара срабатывает автоматическое включение противодымной вентиляции.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В организации предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности, эвакуационное и дежурное ночное.

В организации, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены необходимые требования в соответствии с правилами пожарной безопасности. Оборудована система автоматической пожарной сигнализации,

предназначенная для раннего обнаружения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового сигнала «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вытяжной противодымной вентиляции и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре, которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход». Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по организации раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности в организации установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг».

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашей организации назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов.

Пути эвакуации организации свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся и обеспечивают быстрый беспрепятственный выход. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным.

Оборудование и материалы, применяемые в организации, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится их перезарядка.

В организации регулярно с сотрудниками и детьми проводятся: инструктажи и обучение мерам пожарной безопасности, практические занятия по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта.

На территории организации предусмотрено два въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники.

Для подъема на все этажи здания предусмотрены четыре эвакуационные лестничные клетки. В здании организации на первом этаже предусмотрены 15

эвакуационных выходов наружу (9 непосредственно из помещений групповых ячеек, 4 из вестибюлей, по 1 из помещений здравпункта и пищеблока), со второго этажа 12 эвакуационных выходов наружу (8 на лестницы и 4 в эвакуационные лестничные клетки). Из подвального помещения предусмотрены два эвакуационных выхода непосредственно наружу.

В организации существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий.

В организации ведется пропускной режим:

- видеонаблюдение: уличное – 11 видеокамер, внутреннее – 11 видеокамер;
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники организации допускаются к работе согласно списку, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию организации с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг».

В организации ведется планомерная работа над укреплением материально- технической базы.

В 2023 году было приобретено:

№ п/п	Приобретенное оборудование	Сумма, руб.
1	Видеокамера для видеонаблюдения	1 600,00
2	Датчик давления для пароконвектомата	1756,00
3	Жидкое мыло, антисептик, дезинфицирующее средство	43 450,00
4	Клапана и электропривода, затвор поворотный для ГВС	51 660,00
5	Игрушки (куклы, дидактические игры, музыкальные инструменты, машинки)	29 238,30
6	Кран шаровый, защитная гильза для термопреобразователей для ГВС	13 024,80
7	Мусорный евроконтейнер пластиковый	16 000,00
8	Плата управления пароконвектомата	69 540,00
9	Посуда столовая для детей (бокалы, тарелки, салатники),, кухонный инвентарь	99 040,00
10	Комплектующие на сантехнику	91 118,26
11	Спецодежда для сторожей	9 662,00
12	Счетчик ХВС	13 980,00
13	Уличные светодиодные светильники	52 000,00
14	Устройство покрытия спортивной площадки из резиновой крошки	498 538,22
15	Хозяйственные товары (ведра и тазы пластиковые)	31 317,00
16	Чистящие и моющие средства	131 387,00
17	Шкаф холодильный	90 125,00
18	Электротовары (лампы, светильники)	47 830,00
Всего:		1 291 269,58

В 2023 году в организации проводились следующие проверки надзорных органов:

- профилактический визит Главного управления МЧС России по Оренбургской области. Выдано Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности 94/1 от 27.07.2023 и лист профилактической беседы;

- профилактический визит Федеральной службой по труду и занятости, Государственной инспекцией труда по Оренбургской области. Выдан Акт профилактического визита от 21.02.2023.;

- контрольно-ревизионного управления администрации города Оренбурга. По итогам проверки составлен Акт плановой камеральной проверки от 29.05.2023;

- профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. По итогам проверки составлен Акт профилактического визита, протокол осмотра при проведении профилактического визита от 25.01.2023;

- фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации. По итогам проверки составлен Акт проверки индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем от 19.06.2024 № АК 0000002884.

Во исполнение Предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, в целях предупреждения распространения вирусных инфекций в течение 2023 года проводились заключительные дезинфекции по вирусному режиму специализированной организацией дезинфекционного профиля мест пребывания больных на сумму 8499,50 рублей, закупались: кожный антисептик, жидкое антибактериальное мыло с дезинфицирующим эффектом, дезинфицирующее средство. Так же проводилась акарицидная обработка на сумму 1500, 00.

Вывод: Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, организации питания обучающихся, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе для детей – инвалидов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с положением.

Оценка качества образования в зависимости от поставленных целей и задач, осуществляется на основе внутреннего административного контроля, педагогической диагностики, мониторинговых исследований, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, наблюдения, опроса, анкетирования участников образовательных отношений, анализа содержания информации в родительских уголках и чате.

Внутренний административный контроль осуществляется в виде оперативных, тематических проверок, а так же мониторинга, который предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по

каждой возрастной группе, о результатах образовательной деятельности, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности организации. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности организации, а результат доводится до всех членов педагогического коллектива на заседаниях педагогического совета и Общего собрания работников организации. Результаты внутреннего административного контроля оформляются в виде аналитических справок или отчётов. Администрация отслеживает выполнение педагогами данных рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Анализируя и оценивая результаты мониторинга качества образования за отчетный период следует, что педагогический коллектив в течение 2023 года, активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, реализовал ОП ДО организации на 93 %. Наиболее высокий коэффициент роста показал по познавательному, художественно - эстетическому, физическому развитию, что обусловлено целенаправленной работой педагогов по повышению качества образования уровнем освоения программы детьми. В группах комбинированной направленности эффективность работы по речевому развитию обучающихся повысила, о чем свидетельствует результативность работы на 67%, благодаря четкой и грамотной организации деятельности учителя-логопеда.

Ежегодно в начале каждого учебного года в организации проводится анкетирование, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в организации. По итогу анкетирования показатель на 2023 год 97 % - о чем свидетельствует высокая степень удовлетворенности родителей образовательной организацией. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформляются информационные стенды, проводятся совместные тематические мероприятия с семьями воспитанников, праздники, досуги, развлечения, образовательные проекты, отчет о которых своевременно размещается на официальном сайте организации в сети Интернет и «пабликах». Администрацией с помощью анкет и опроса изучается уровень педагогической компетентности, их взгляды на воспитание и обучение детей, их запросы, желания в сфере образования, а так же успешно отслеживается в течение года организация и участие педагогов, обучающихся и их родителей в выставках, конкурсах и мероприятиях различной тематики.

Вывод: внутреннее управление процессом реализации образовательной деятельности осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом деятельности организации, календарным планом воспитательной работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, о чем и свидетельствуют положительные показатели ВСОКО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	485
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	485
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	413
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	485/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек/%	485/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	8/30%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/93%
1.8.1	Высшая	9/36%
1.8.2	Первая	16/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/485 (1/18)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации за 2023 год выявил следующие показатели:

На 31.12.2023 образовательную программу дошкольного образования освоили 485 детей. Данный показатель выше на 23 ребенка по сравнению с прошлым годом и выше на 29 детей по сравнению с 2021 годом, он указывает на переуплотненность организации, в соответствии с требованиями СанПиН, но свидетельствует о высоком рейтинге организации.

Организация функционирует в режиме полного дня. В режиме полного дня посещают организацию 485 детей (100 %), это на 1% выше, чем в 2022 году. Группы с режимом кратковременного пребывания отсутствуют по сравнению с прошлым годом. Организация не функционирует в режимах продленного дня, круглосуточного пребывания. Так же отсутствуют семейные дошкольные группы, форма семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением не предусмотрена.

485 (100%) зачисленных в организацию обучающихся получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу, как и в 2022 и 2021 годах. Из них 72 ребенка в возрасте до 3 лет и 413 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. В этой возрастной категории 32 ребенка с ОВЗ получают услугу по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования, из которых 2 ребенка – инвалида. Дети – инвалиды также получают услугу по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей – инвалидов. В 2022 году услугой по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей – инвалидов пользовались 2 ребенка – инвалида, в 2021 году – 3 ребенка - инвалида.

Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника составляет 8,7% это на 0,5% ниже по сравнению с предыдущим годом и на 1,5% ниже, чем в 2021 году.

Уменьшению среднего показателя пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника способствовали проводимые организацией в 2023 году ряд мероприятий:

- строгое выполнение санитарно-эпидемиологических требований направленных на предупреждение распространения вирусных инфекций;

- строгое соблюдение режима дня, режима кварцевания, графика проветривания, поддержание оптимальной температуры воздуха в групповых ячейках;
- создание условий для оптимальной двигательной активности детей;
- проведение витаминизации блюд;
- использование здоровьесберегающих технологий (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проведение вакцинации по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
- проведение пропедевтической работы с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания по вопросам профилактики заболеваемости, охраны и укрепления здоровья;
- проведение спортивных развлечений, соревнований, досугов.

Штат организации укомплектован на 93% педагогическими работниками, что составляет 27 человек. Данный показатель ниже предыдущих годов на 4 педагога, в связи с сокращением штатной единицы «воспитатель» и «старший воспитатель».

Численность педагогических работников имеющих высшее образование составило 19 человек (70%), из них 19 педагога имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), этот показатель ниже показателя 2021 и 2022 годов на 4 человека. Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в 2023 году составила 8 человек (30%) от общего числа педагогических работников, этот показатель уменьшился на 1 человека по сравнению с 2022 годом, но равен показателям 2021 года.

Численность педагогов имеющих первую квалификационную категорию составила 16 человек, этот показатель равен показателю 2022 года, но на 1 педагога больше, чем в 2021 году, а показатель педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшился на 2 педагога по сравнению с 2021 и 2022 годами.

Численность педагогических работников имеющих стаж работы до 5 лет составил 1 педагог, это показатель на 3 педагога меньше, чем в 2022 году и на 4 педагога меньше, чем в 2021 году. Показатель работников имеющих стаж свыше 30 лет составил 3 педагога, этот показатель ниже на одного педагога, чем в 2022 и 2021 годах.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет осталась на прежнем уровне с прошлым годом и составила 2 человека, и уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 3 педагога. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 1 человека по сравнению с предыдущим годом и на 3 педагога по сравнению с 2021 годом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100 %, как и в предыдущих 2022 и 2021 годах.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился по сравнению с предыдущими годами, на одного педагога приходится 18 обучающихся.

В организации имеются следующие специалисты: 1 – педагог-психолог, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед. Должности: логопед, учитель-дефектолог - в организации отсутствуют.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Показатели общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника не изменились по сравнению с прошлыми годами. Помещения для организации дополнительных видов деятельности обучающихся в 2023 году не предоставлялись.

В организации имеются: физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя - логопеда, 13 прогулочных изолированных групповых площадок, оборудованных верандами с теновыми навесами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка с травмобезопасным покрытием и площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности организации

подлежащие самообследованию наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укреплять материально-техническую базу:

- пополнять и обновлять библиотечный фонд, в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ разработанных в соответствии с ИПРА детей-инвалидов;

- пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями обучающихся, в том числе для детей – инвалидов, детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи;

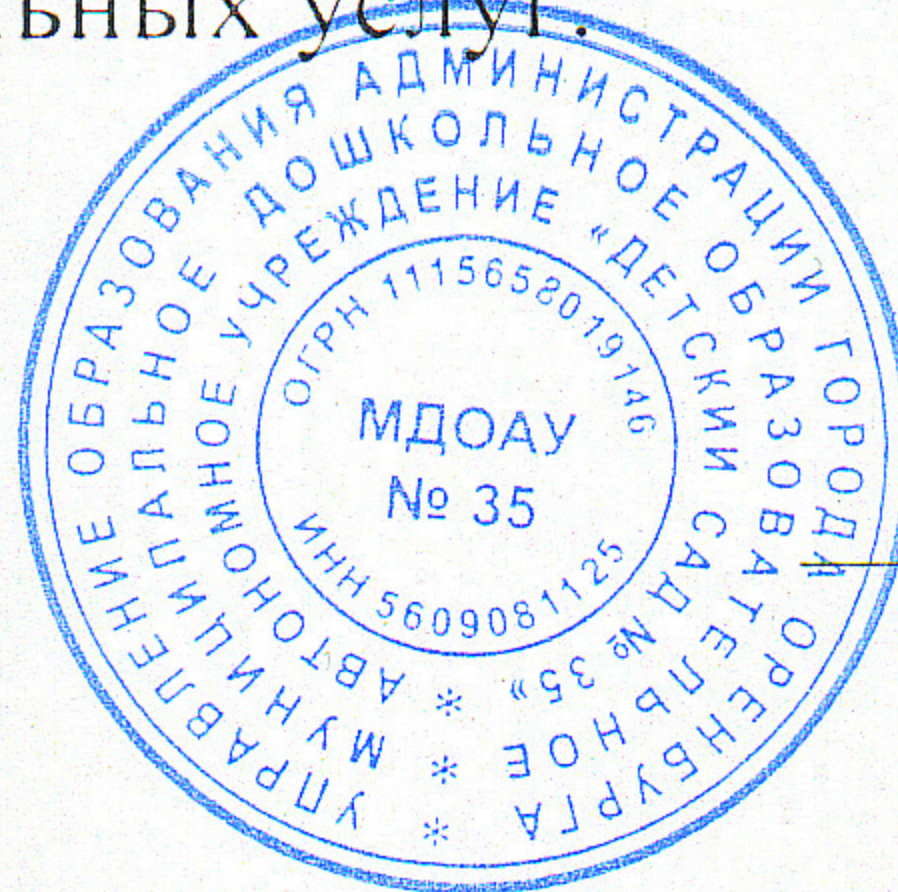
- оборудовать при наличии технической возможности помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов;

- завершить в полном объеме устройство спортивной площадки травмобезопасным резиновым покрытием для занятий физической культурой и спортом и благоустроить площадку со спортивными комплексами.

2. Развивать созданные «паблики» через «мессенджеры» для всех участников образовательных отношений, способствующих повышению результативности образовательного процесса, рейтинга детского сада и посещаемости воспитанников.

3. Повышать имидж организации через расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Заведующий МДОАУ № 35



И.А.Невструева